|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.C. “ANNA FRANK”**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **SCUOLA PRIMARIA “A. FRANK” – “B. LUINI”**  **20099 SESTO SAN GIOVANNI** | Nuovo Curricolo  CLASSI I | ANNO SCOLASTICO  2021-2022 | |
|  |
| **Disciplina: SCIENZE** |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze di base in scienze e tecnologia** |
|  |

**Traguardi formativi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze specifiche** | **Contenuti disciplinari** | | **Tempi** | | | | |
| * Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni. * Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell’intervento antropico negli ecosistemi. * Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all’uso delle risorse. |  | | 1° bimestre | 2° bimestre | 3° bimestre | 4° bimestre | Tutto l'anno |
| * Osservazione della realtà attraverso i cinque sensi. | |  |  |  |  |  |
| * Riconoscimento dei materiali di cui sono fatti oggetti diversi. | |  |  |  |  |  |
| * Differenza tra esseri viventi e non viventi. | |  |  |  |  |  |
| * Osservazione e classificazione di oggetti ed elementi del mondo vegetale (piante e frutti tipici delle diverse stagioni) e animale in base a una o più caratteristiche. | |  |  |  |  |  |
| * Osservazione di fenomeni atmosferici e mutamenti stagionali. | |  |  |  |  |  |
|  | * Riconoscimento, osservazione e rappresentazione delle principali parti del corpo umano. | |  |  |  |  |  |
|  | * Riconoscimento e descrizione delle sensazioni percepite. | |  |  |  |  |  |
| **Obiettivi di apprendimento** | | **Metodologie** | | **Strumenti** | | **Verifica** | | |
| **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**   1. Riconoscere le funzioni degli organi di senso, relativamente all’esplorazione della realtà e compiere osservazioni. 2. Operare manipolazioni per identificare qualità di oggetti e materiali. 3. Classificare in base alle caratteristiche.   **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**   1. Identificare le caratteristiche degli esseri viventi e quelle degli esseri non viventi. 2. Distinguere animali da vegetali. 3. Osservare e descrivere il tempo meteorologico**.**   **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE**   1. Riconoscere gli ambienti come spazi di vita: il rapporto tra viventi e la loro “casa”. 2. Riconoscere i segnali che il corpo invia in relazione all’ambiente. | | * Favorire l'apprendimento per scoperta. | | * Uso del metodo scientifico sperimentale: * preconoscenze * domande stimolo * problematizzazione * formulazione di ipotesi * verifica delle ipotesi. | | * Conversazione di gruppo. * Osservazioni. * Prove pratiche   Almeno due verifiche a quadrimestre.  Si prevedono ulteriori prove di recupero qualora se ne presenti la necessità. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **EVIDENZE E COMPITI SIGNIFICATIVI** | |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA** | |
| **EVIDENZE** | **COMPITI SIGNIFICATIVI** |
| * Colloca gli eventi storici all’interno degli organizzatori spazio-temporali. * Sa utilizzare le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle). * Riflette sulle relazioni causali e temporali nei fatti storici. * Confronta gli eventi del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/ discontinuità / similitudine/ somiglianza o di diversità. | **ESEMPI**   * Gioca con i cinque sensi (distinzione di odori, sapori e percezioni tattili, con gli occhi bendati). * Esplora l’ambiente circostante. |